



ANOTACE PROJEKTU

DALŠÍ PROFESNÍ VZDĚLÁNÍ – CESTA K NOVÉ KVALIFIKACI

Informace o projektu

Název projektu:	Další profesní vzdělávání – cesta k nové kvalifikaci
Zkrácený název:	Cesta kvalifikace
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/3.2.05/03.0001
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo a název prioritní osy:	7.3 Další vzdělávání
Číslo a název oblasti podpory:	7.3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání
Datum realizace projektu:	1. 5. 2012 – 30. 06. 2014
Délka projektu:	26 měsíců

Příjemce finanční podpory:

Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje se sídlem Olomouc, Rooseveltova 79, zapsané u Krajského úřadu Olomouckého kraje, IČO 75154803

Stručný obsah projektu

Šest partnerských SOŠ z několika regionů OK se bude podílet na tvorbě minimálně 6 programů dalšího odborného vzdělávání pro obory instalatér, kuchař a číšník, servírka. Jádrem programů budou vzdělávací moduly. Tvorba modulů bude vycházet ze standardů dílčích kvalifikací a odborných způsobilostí stanovených NSK k příslušným oborům. Ke všem modulům vzdělávacích programů budou vytvořeny studijní opory.

Poté budou moduly pilotně ověřeny na uchazečích o získání nové kvalifikace tak, aby tito uchazeči mohli u autorizované osoby složit zkoušku z dílčí kvalifikace příslušného oboru.

V průběhu projektu budou tvůrci, pedagogové, odborně připravováni pro tvorbu modulových vzdělávacích programů a studijních opor dle NSK včetně nácvičku pilotního ověřování.

V partnerských školách vzniknou ICT portály pro e-learning s databází vytvořených vzdělávacích programů.

Programy umožní získat novou kvalifikaci uchazečům z trhu práce regionů Jesenicko, Litovelsko, Přerovsko, Hranice a Olomouc. Naplní se tak záměry Strategie celoživotního učení v ČR z r. 2007 a DZ rozvoje vzdělávací soustavy OK z r. 2008 dle zákona č. 179/2006 Sb. o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.

Partneři projektu

Do aktivit projektu bude zapojeno 6 středních odborných škol.

Tým každé školy bude tvořit 1 metodik (ředitel školy) realizačního týmu a 4 tvůrci vzdělávacích programů (odborní učitelé školy).

Seznam partnerských škol:

1. Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79, Ing. Aleš Jurečka, IČO 13643606
2. Střední průmyslová škola Hranice, Studentská 1384, Ing. Drahomíra Drašnerová, IČO 00842893
3. Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8, Mgr. František Šober, IČO 19013833
4. Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14, Mgr. Kateřina Valentová, IČO 00577448

Klíčové aktivity

Číslo aktivity:	01
Název klíčové aktivity:	Tvorba modulově koncipovaných vzdělávacích programů dle struktury a standardů NSK

Cílem první aktivity je vytvoření minimálně 6 modulově koncipovaných vzdělávacích programů dle struktury a standardů národní soustavy kvalifikací (NSK) pro další vzdělávání v oborech instalatér, kuchař a číšník, servírka.

Vzdělávací programy budou připravovány pro jednotlivé dílčí kvalifikace oborů instalatér, kuchař a číšník. Obsah vzdělávacích programů bude tvořit cca 122 modulů, samostatných vzdělávacích jednotek, strukturovaných dle odborných způsobilostí a hodnotících standardů národní soustavy kvalifikací.

Výstupem první aktivity bude:

1. Vypracování celkem minimálně 6 vzdělávacích programů pro další vzdělávání dle struktury a standardů dílčích kvalifikací NSK oborů instalatér, kuchař a číšník tvořených cca 122 moduly, samostatnými vzdělávacími jednotkami.
2. Uspořádání 3 polodenních seminářů:
 - 2.1 Seminář s cílem seznámení účastníků s cíli, organizací aktivit a harmonogramem projektu. Prioritním cílem u pedagogů bude získání kompetencí k tvorbě modulů a vzdělávacích programů.
 - 2.2 Seminář s cílem zhodnotit první verzi zhotovených modulů a seznámit tvůrce s obsahovou provázaností modulů na studijní opory, tj. odborné učební texty, vědomostní testy, zadání pro praktické zkoušky a hodnotící standardy odborných způsobilostí vycházející z NSK za účasti odborníků sociální sféry.
 - 2.3 Seminář s cílem vyhodnotit zpracované moduly vzdělávacích programů za účasti odborníků sociální sféry.

Číslo aktivity:	02
Název klíčové aktivity:	Tvorba studijních podpor pro moduly vzdělávacích programů

Cílem druhé aktivity je vypracování 122 studijních opor k jednotlivým vypracovaným modulům vzdělávacích programů pro další vzdělávání všech dílčích kvalifikací oborů instalatér, kuchař a číšník, servírka dle standardů NSK.

Studijní opory, tj. odborné studijní texty s vědomostními testy, zadáními pro praktické zkoušky a hodnotícími standardy k jednotlivým odborným způsobilostem dle NSK, budou vypracovány pro každý modul v elektronickém formátu.

Výstupem druhé aktivity bude:

1. Vytvoření studijních opor, tj. 122 odborných studijních textů, ke každému textu vznikne baterie vědomostních testů a zadání pro praktické zkoušky včetně hodnotících standardů k jednotlivým odborným způsobilostem dle NSK.
2. Uspořádání 3 polodenních seminářů s cílem získání či rozšíření kompetencí pedagogů k tvorbě studijních opor, s cílem týmového hodnocení tvorby:
 - 2.1 Seminář s cílem rozšíření kompetencí učitelů k tvorbě odborných studijních textů, vědomostních testů, zadání pro praktické zkoušky a hodnotících standardů v kontextu s moduly vytvořenými dle NSK.
 - 2.2 Seminář s cílem zhodnotit první verzi zhotovených studijních opor a jejich obsahovou provázaností na moduly za účasti odborníků sociální sféry.
 - 2.3 Seminář s cílem vyhodnotit zpracované studijní opory za účasti odborníků sociální sféry.

Číslo aktivity:	03
Název klíčové aktivity:	Pilotní ověření zpracovaných modulů vzdělávacích programů

Cílem třetí aktivity je pilotní ověření vytvořených modulů vzdělávacích programů v partnerských školách. Pilotním ověřením projdou uchazeči o získání odborné kvalifikace oborů instalatér, kuchař a číšník, servírka v počtu minimálně 6 osob.

- Pilotáži bude předcházet odborné proškolení pedagogů.
- Po pilotáži proběhne seminář k vyhodnocení zpětné vazby a provedení analýz z ověřování vytvořených vzdělávacích modulů v praxi.
- Z ověřování budou vypracovány posudky.
- Budou vytvořeny definitivní verze vzdělávacích programů s moduly a studijními oporami.

Výstupem třetí aktivity bude:

1. Seminář k získání kompetencí k pilotáži, modelové pilotování.
2. Pilotní ověření vytvořených modulů na minimálně 6 uchazečích o získání odborné kvalifikace oborů instalatér, kuchař a číšník.
3. Seminář k vyhodnocení zpětné vazby a provedení analýz z pilotního ověřování.
4. Vypracování posudků pilotního ověřování.
5. Vytvoření definitivní verze cca 122 modulů minimálně 6 vzdělávacích programů vytvořených dle NSK.
6. Vytvoření definitivní verze studijních opor k jednotlivým modulům.

Číslo:	04 a 05
Název klíčové aktivity:	Složení zkoušky z profesní kvalifikace - absolventi vzdělávacího programu projektu

Výstupem čtvrté a páté aktivity bude:

Absolvování dílčí zkoušky dle zákona 179/2006 Sb. min. 3 absolventy pilotního ověření nově vytvořených VP oboru instalatér, kuchař a číšník, servírka v rámci tohoto projektu.

Vnitřní postupy řízení a organizace

Vnitřní organizaci a řízení projektu bude plnit 3 členný řídicí tým, 6 realizačních týmů partnerských škol s 30 členy, 10 členný koordinační výbor a 2 zástupci sociální sféry.

Výkonné řízení projektu bude zajišťovat řídicí tým ve složení: vedoucí projektu, odborný metodik obsahu projektu a koordinátor. Řízení všech aktivit projektu bude fungovat na principu podřízenosti a nadřízenosti, kdy hlavním článkem řízení je vedoucí projektu, kterému jsou podřízeni ostatní členové řídicího týmu a metodici realizačních týmů. Řídicí tým projektu vytvoří vnitřní postupy řízení a organizace projektu.

Dalším stupněm řízení je koordinační výbor složený: z vedoucího projektu, odborného metodika obsahu projektu, 6 metodiků realizačních týmů z řad partnerských škol a zástupců sociální sféry, který se bude scházet na poradách čtvrtletně. Bude mít kontrolní funkci plnění aktivit projektu a klíčovou koordinační roli. Na pravidelných zasedáních koordinačního výboru projektu budou připomínkovány jednotlivé probíhající aktivity, dohlíženo nad plněním obsahu, harmonogramu a finančního plánu projektu.

Aktivity projektu budou realizovat spolupracující týmy pedagogů partnerských škol pod vedením svých metodiků (1 ředitel + 4 pedagogové) .

Každý odborný pracovník bude odpovídat za svěřenou část projektu.

PaedDr. Jiří Polášek
vedoucí projektu