**CEJ zadání pro týden 12. – 16. 10.** [**pracenadomasos@post.cz**](mailto:pracenadomasos@post.cz)

1. **Procvičuj pravopis vyjmenovaných slov na Pravopisně.cz 8-10 minut**

**Klikni: pravopisná cvičení – vyjmenovaná slova – kategorie: souhrnné – obtížnost: 9. třída – vyjmenovaná slova (najdi chybu) SPUSTIT v zeleném poli … Úkol: plň a po vyhodnocení napiš správně a podtrhni, KDE BYLA CHYBA ……… A POŠLI !!!!**

1. **VYPLŇ, ODEŠLI:**

Tomáš svou práci předtím pěkně odb...l a teď musí vše v...pracovat znovu.

B....ložravci mají zpravidla mnohem delší trávicí soustavu než masožravci.

To snad ne! M.... tu všichni celé dopoledne uklízíme a ty, v...kuku, se schováváš

V... čkej! Musím se ještě nal.....čit!

Ml.....náři, potřeboval bych naml....t mouku.

Přes urputný boj se vojákům nepodařilo zabránit dob.....tí hradu.

Naše nové l....žiny se dají na auto rychle namontovat.

To b.....l podraz! To si hezky op....káš!

S....rové koupele jsou možná nevoňavé, ale prospěšné.

Nezb....tný fotoaparát měl zavěšený na rameni.

Nějaký čas pob.....val na V.....sočině.

Dob....la si svůj nedávno darem nab.....tý mob....l .

Slepici asi pálilo dobré b.....dlo a opustila b....dlo v kurníku a v....létla ven.

Se začátkem školního roku mu přib....lo povinností.

Měsíc pob....val na venkově.

Zb....stři a vnímej pečlivě pokyny!

……………………………………………………………POKRAČUJ:

**Doporučení: procvič pravopis shody přísudku s podmětem na**

**Pravopisně.cz nebo jinde…..**

1. **Doplň správný pravopis – nejen shoda přísudku s podmětem:** správně vyhodnoť rod, u mužského životnost, my všichni….

Moj….. prarodiče pocházel…. z venkova.

Ve třídě jsme si v…stav…. l…… naše výrobky z hlíny.

S vaší v…datnou pomocí jsme to dokázal…….

Studenti se spokojil….. s průměrným prospěchem.

Děti nespustil…… kotě z očí.

Veverky měl….. v doupatech zásoby oříšků.

Dostal….. jsme od Kláry dopis.

Nejvíc mi chutnal……. jahody ze sousedov…… zahrádky. (použij vzor matčin)

1. **S – Z - pravopis předložky podle pádu – škrtni, vymaž, co není správné:**

Buňka přijímá živiny a kyslík s – z okolního prostředí.

Vzal si s – z sebou i svačinu.

Sestavil model s – z papíru.

Pamatoval si učivo ještě s – z loňska.

Maminka nespustila dítě s – z očí.