

MATEMATIKA: ZADÁNÍ UČIVA NA první polovinu LISTOPADU

Termín odevzdání 13.11.2020

Zdravím vás třído E1. Níže červeně vyznačené příklady vypočítejte (čitelně) do sešitu Matematiky (formát A4).

Každou stránku úkolu do matematiky nafot'te mobilem, nebo naskenujte dle možností. Toto dělejte v co nejmenší kvalitě, ať tyto obrázky mají minimální velikost a zachovala se při tom čitelnost textů či obrázků. Tyto fotečky vložte do Wordu či jiného programu (fotku roztáhněte na celou stránku) a uložte ve formátu PDF.

Pozn: Pokud někdo nemá k dispozici Word, je na Internetu ke stažení zdarma třeba kancelářský balíček Open Office.

Hotové práce, zasílejte formou přílohy na e-mail: prucek.soslitovel@centrum.cz , kde v předmětu uvedete třídu, příjmení a název práce.

Např: E1 Novák Úkol 2

Název přílohy, bude bez háčků a čárek oddělené podtržítka ve tvaru: E1_Novak_Ukol_2.pdf.

Důležité!

Počítejte samostatně, protože v druhé polovině listopadu se rozjede on-line výuka, jejíž součástí budou i písemné práce. Informace k on-line výuce budete mít včas k dispozici.

Distanční výuka je povinná, a pokud někdo nevypracuje úkol, či se řádně neomluví, může být hodnocen špatnou známkou a mít neomluvené hodiny.

Případné dotazy zasílejte na e-mail: prucek.soslitovel@centrum.cz , kde v předmětu uvedete třídu a příjmení Např: E1 Novák

Taktéž mě můžete vy výjimečných případech kontaktovat na telefon 770 182 430, a to pouze ve všední dny v době od 8:00 do 13:00 hodin. Na SMS zprávy neodpovídám, od toho je e-mail.

Přeji pěkný den a snažte se

Mgr. Stanislav Pucek

55. Vypočtete a porovnejte výsledky jednotlivých úloh (připomeňte si význam závorek):

- a) $10 - 100 + 11 - 103$ b) $10 - (100 + 11) - 103$
c) $10 - (100 + 11 - 103)$ d) $(10 - 100) + (11 - 103)$

56. Vypočtete z paměti a výsledek znázorněte na číselné ose:

- a) $(+3) \cdot (+8)$ b) $(-5) \cdot (+4)$ c) $(-10) \cdot (-2)$
d) $(+7) \cdot (-1) \cdot 0$ e) $(+36) : (-12)$ f) $(-50) : (-10)$
g) $(-42) : (+21)$ h) $(+16) : (+8)$

57. Vypočtete p , q , r , s a uspořádejte je podle velikosti. Výsledek znázorněte na číselné ose:

- a) $p = 7 + (+8)$, $q = -7 - 8$, $r = 7 - 8$, $s = -7 + 8$
b) $p = 3 \cdot 4$, $q = 5 \cdot (-4)$, $r = (-3) \cdot 4$, $s = (-5) \cdot (-4)$
c) $p = 12 : 6$, $q = 12 : (-6)$, $r = (-8) : 2$, $s = (-8) : (-2)$
d) $p = 3 \cdot (-1)$, $q = 0 \cdot (-4)$, $r = 4 : (-1)$, $s = (-1) \cdot 1$

58. Vypočtete, k výsledku zapište opačné číslo a znázorněte je na číselné ose:

- a) $11 \cdot (-3)$ b) $-7 \cdot (-8)$ c) $28 : (-7)$
d) $(-72) : (-9)$ e) $28 - (+14)$ f) $-54 : 6$
g) $-(-5) - 9$ h) $(-9) \cdot (-6)$

59. a) K číslu 9 přičtěte číslo k němu opačné.
b) K číslu 13 přičtěte číslo opačné k číslu 11.
c) Od opačného čísla k číslu 37 odečtěte opačné číslo k -47 .
d) Jaký je rozdíl čísla 100 a čísla k němu opačného?

60. O kolik je:

- a) 15 větší než -15 , b) -20 menší než -8 ,
c) 1 větší než -12 , d) -6 větší než -100 ?

61. Vypočtete ~~(pokud možno z paměti).~~

- a) $7 \cdot 10 \cdot (-10)$ b) $\frac{5 \cdot 100}{-10}$
c) $2 \cdot (-10) + 3 \cdot 10$ d) $-10 \cdot 6 \cdot (-10)$
e) $\frac{-100 \cdot 4}{2 \cdot (-10)}$ f) $-10 \cdot 5 + 6 \cdot (-10)$

g) $\frac{3 \cdot 100}{-100} - \frac{2 \cdot 10}{-10}$

b) $2 \cdot (-10) \cdot 4 \cdot (-10)$

62. Vypočtěte (zopakujte si, které početní výkony mají přednost):

a) $29 - 6 \cdot 4$

b) $56 : 8 - 15$

c) $13 + (+4)^2$

d) $\sqrt{36} - \sqrt{25}$

e) $11 \cdot (-2) - 14 : 7$

f) $2^3 + 3 \cdot (-5) \cdot 2$

g) $49 : 7 - (-7)$

h) $2 \cdot (-5)^2 - 3 \cdot \sqrt{81}$

63. Vypočtěte:

a) $13 - 7 \cdot 6 - 3 \cdot (-10) - 2^2 + 15 : (-3)$

b) $7 \cdot (9 - 11) + (-7)^2 \cdot (-1) - (3 - 5) : (-2)$

c) $(-10) \cdot (-3) + (3 - 13) : (-5) - (-10) \cdot (-1)$

d) $(-3)^3 - \sqrt{64} + (-2) \cdot (-5)^2 + 7 \cdot \sqrt{49}$

64. Vypočtěte a proveďte zkoušku. Výsledek předem odhadněte.

a) $6\,785 : (-23)$

b) $(-10\,248) : 4$

c) $(-60\,352) : (-736)$

d) $-546 : (-42)$

e) $-9\,685\,536 : 7\,952$

f) $655\,400 : (-5\,800)$

g) $1\,332 : 333$

h) $29\,822 : (-37)$