

Profilová maturitní zkouška z anglického jazyka

Školní rok 2026/27

Profilová zkouška z anglického jazyka se skládá ze dvou částí – z písemné práce a ústní zkoušky konané před zkušební maturitní komisí. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části dané zkoušky.

Celkové hodnocení profilové maturitní zkoušky z anglického jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60% celkového hodnocení zkušebního předmětu.

1. Kritéria a způsob hodnocení písemné práce z anglického jazyka

Písemná práce z anglického jazyka se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním, minimální rozsah obou prací je 200 slov – delší text v rozsahu 140–160 slov, kratší text v rozsahu 60–70 slov.

Písemná práce trvá maximálně 70 minut. Při konání písemné práce má žák možnost použít tištěný překladový slovník, který neobsahuje přílohu věnovanou písemnému projevu.

Zadání písemné práce je stejné pro všechny žáky všech oborů vzdělávání na Střední odborné škole Komenského 677, Litovel.

Za delší text lze získat 24 bodů, za kratší text lze získat 12 bodů. Pro úspěšné splnění je nutno dosáhnout 16 bodů za obě písemné práce.

Typy textů pro delší text dle zadání:

- neformální dopis
- formální dopis
- článek
- recenze
- popis
- vyprávění

Typy textů pro kratší text dle zadání:

- vzkaz
- zpráva
- oznámení
- pozvánka
- popis

Kritéria hodnocení delšího textu

Práce se boduje ve 4 kritériích (I – IV), které jsou dále rozděleny do dvou oddílů (A a B). V každém oddílu lze získat maximálně 3 body, hodnocení jednotlivých oddílů je na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Celkově žák může získat 24 bodů.

Struktura kritérií hodnocení

- IA – zpracování zadání, rozsah textu
- IB – zpracování zadání, obsah textu
- IIA – organizace textu
- IIB – prostředky textové návaznosti
- IIIA – slovní zásoba a pravopis - přesnost, chyby
- IIIB – slovní zásoba a pravopis – rozsah
- IVA – mluvnické prostředky – přesnost, chyby
- IVB – mluvnické prostředky – rozsah

Kritéria hodnocení kratšího textu

Práce se boduje ve 4 kritériích (I – IV). Za každé kritérium lze získat maximálně 2 body. Hodnocení jednotlivých kritérií je na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Celkově žák může získat 12 bodů.

Struktura kritérií hodnocení

- I - Zpracování zadání, obsah
- II – Organizace a koheze textu
- III – Slovní zásoba a pravopis
- IV – Mluvnické prostředky

Počet bodů	0 – 15 bodů	16 – 20 bodů	21 – 26 bodů	27 – 31 bodů	32 – 36 bodů
Stupeň hodnocení	nedostatečný	dostatečný	dobrý	chvalitebný	výborný

2. Kritéria a způsob hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka

I Zadání, obsah, projev

- sdělení odpovídá zadání, je jasné a v odpovídající míře

II Lexikální kompetence

- rozsah slovní zásoby a její správné použití

III Gramatická kompetence

- rozsah mluvnických prostředků a jejich správné použití

IV Fonologická kompetence

- plynulost projevu a správná výslovnost

Žák si vylosuje číslo pracovního listu. Následuje 20 minut přípravy. Součástí zkoušky je představení se maturitní komisi. Délka trvání ústní zkoušky je 15 minut.

Každý pracovní list se skládá se 4 částí:

Část	dílčí téma	body
1.	Otevřené otázky zkoušejícího	0-9
2.	Popis obrázku, srovnání 2 obrázků, doplňující otázky	0-9
3.	Samostatný souvislý ústní projev	0-9
4.	Porozumění odbornému textu, terminologie, interakce	0-9
1. – 4. Fonologická kompetence		0-3

Každá ze 4 částí ústní zkoušky je hodnocena zvlášť podle prvních třech kritérií (I -III). Čtvrté kritérium je vyhodnoceno komplexně za všechny čtyři části dohromady.

Ve čtyřech částech zkoušky je každé kritérium hodnoceno podle bodové škály 0 – 1 – 2 –3. Maximální dosažitelný počet bodů za jednotlivé části zkoušky je 9 (tři kritéria po max. 3 bodech).

Fonologická kompetence je hodnocena komplexně za všechny části na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet bodů za fonologickou kompetenci jsou 3 (jedno kritérium po max. 3 bodech).

Celkový maximální počet bodů je 39. Hranice úspěšnosti pro složení ústní části maturitní zkoušky je 40%, tj. 15 bodů.

Počet bodů	0 – 15 bodů	16 -21 bodů	22 -27 bodů	28 – 33 bodů	34 – 39 bodů
Stupeň hodnocení	nedostatečný	dostatečný	dobrý	chvalitebný	výborný

Témata pro samostatný souvislý ústní projev (3. část):

1. My family
2. The town I live in and its surroundings
3. My daily programme
4. My hobbies
5. Housing
6. My cultural life
7. Traditions and celebrations in our country and in English speaking countries
8. Our school, educational system in the Czech Republic
9. Sports and games
10. Food and drinks, national cuisines
11. Travelling and holidays
12. Weather and climate
13. Shopping and services

14. Jobs and professions
15. Environment and global problems
16. Modern technology
17. Health and illnesses
18. The Czech Republic
19. The USA
20. The UK

3. Celkové hodnocení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka

Hodnocení písemné práce tvoří 40% a hodnocení ústní zkoušky 60% celkového hodnocení.

Písemná část	Ústní část	Celkové hodnocení
1	1	1
1	2	2
1	3	2
1	4	3
2	1	1
2	2	2
2	3	3
2	4	3
3	1	2
3	2	2
3	3	3
3	4	4
4	1	2
4	2	3
4	3	3
4	4	4

Pokud žák obdrží z některé části hodnocení 5, musí tuto část opakovat.

4. Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) definuje § 1 písm. c) vyhlášky č. 177/2009 Sb. Žákem s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky se podle této vyhlášky rozumí žák nebo uchazeč uvedený v § 16 odst. 9 školského zákona, žák nebo uchazeč s vývojovými poruchami učení nebo zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení, kterému je na základě jeho žádosti umožněno konat maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jeho potřebám.

Přihlašování k MZ

Spolu s přihláškou k maturitní zkoušce žák odevzdá řediteli školy [doporučení školského poradenského zařízení](#), které obsahuje údaje o zařazení žáka do příslušné kategorie a skupiny přiznaného uzpůsobení podmínek pro konání MZ, údaje o úpravách podmínek pro konání didaktických testů a profilových zkoušek, dále výčet kompenzačních pomůcek a specifikaci

případné asistence, tlumočnických služeb nebo odlišností hodnocení písemné práce a ústní zkoušky.

Ředitel školy na základě doporučení uvede v přihlašovací aplikaci u každého žáka příslušnou kategorii a skupinu PUP MZ z doporučení. Žáci s PUP MZ nemohou při zkoušce sedět ve společných učebnách s žáky bez PUP MZ z důvodu odlišných časových limitů zkoušek.

PŘEHLED UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK KONÁNÍ SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

	Skupina 1	Skupina 2	Skupina 3
Tělesné postižení (TP)	Navýšení čas. limitu o 75 %; kompenzační pomůcky.	Navýšení čas. limitu o 100 %; formální úpravy zkušební dokumentace; obsahové úpravy ve smyslu nahrazení některých úloh, možnost zápisu řešení přímo do testového sešitu; kompenzační pomůcky.	Uzpůsobení stejná jako u skupiny 2 + asistence
Zrakové postižení (ZP)	Navýšení čas. limitu o 75 %; kompenzační pomůcky.	Navýšení čas. limitu o 100 %; formální úpravy zkušební dokumentace (zvětšené písmo vel. 14, 16, 20, 26 b., Braillovo písmo, elektronická verze); možnost zápisu řešení přímo do testového sešitu; obsahové úpravy (včetně nahrazení některých úloh); kompenzační pomůcky.	Uzpůsobení stejná jako u skupiny 2 + asistence
Sluchové postižení (SP)	Navýšení čas. limitu o 50 %; kompenzační pomůcky; vyloučen poslech z cizího jazyka.	Navýšení čas. limitu o 100 %; formální úpravy zkušební dokumentace; možnost zápisu řešení přímo do testového sešitu; obsahové úpravy (včetně nahrazení některých úloh); kompenzační pomůcky; možnost využití služeb tlumočníka nebo asistenta; vyloučen poslech z cizího jazyka. N – navýšení čas. limitu o 100 %; zkušební dokumentace bez úprav; kompenzační pomůcky; možnost využití služeb tlumočníka nebo asistenta; vyloučen poslech z cizího jazyka.	Uzpůsobení stejná jako u skupiny 2 + konání modifikované zkoušky z ČJ a CJ (anglického) pro neslyšící + tlumočení českého znakového jazyka
Specifické poruchy učení a ostatní (SPUO)	Navýšení čas. limitu o 25 %; kompenzační pomůcky.	Navýšení čas. limitu o 50 %; formální úpravy zkušební dokumentace; případně obsahové úpravy, možnost zápisu řešení přímo do testového sešitu; kompenzační pomůcky. N – navýšení čas. limitu o 50 %; zkušební dokumentace bez úprav; kompenzační pomůcky.	Navýšení čas. limitu o 100 %; ostatní uzpůsobení stejná jako u skupiny 2 + asistence (netýká se žáků se SPUO)

5. Nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka jazykovým certifikátem

Žáci si mohou výsledek **1 povinné profilové zkoušky** z cizího jazyka nahradit výsledkem standardizované zkoušky (jazykovým certifikátem), tuto možnost však musí povolit ředitel školy. V souladu s ustanovením školského zákona se možnost nahrazení povinné profilové zkoušky týká žáků, kteří konají v profilové části alespoň 4 povinné profilové zkoušky. V takovém případě může ředitel školy stanovit za podmínek stanovených maturitní vyhláškou, že lze jednu povinnou profilovou zkoušku z cizího jazyka nahradit doložením jazykového certifikátu, který dokládá jazykové znalosti žáka na úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru nebo vyšší, nejméně však na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce (např. na gymnáziích směřuje výuka v cizím jazyce na dosažení úrovně B2, v dalším cizím jazyce pak na úroveň B1). Nahrazení zkoušky jazykovým certifikátem může ředitel školy povolit také u **1 nepovinné profilové zkoušky** z cizího jazyka.

Nahradit lze i profilovou zkoušku navázanou na konání didaktického testu ve společné části, didaktický test ve společné části však žák koná vždy.

Žádost o nahrazení zkoušky je možné podat písemně řediteli školy.

Termíny:

- do 31. března pro jarní zkušební období
- do 30. června pro podzimní zkušební období

[Informace o standardizovaných jazykových zkouškách nahrazujících zkoušku z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky pro školní rok 2024/2025](#) [PDF, 403 kB]

Vypracovala: Mgr. Ivana Sopková
V Litovli dne 9.9. 2026